

## Le kit managérial face aux addictions"

Fiche pédagogique (7 h – 1 journée - Présentiel)

---

### **1** INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Public visé :** Encadrants et managers d'entreprise    **Durée :** 7 heures    **Effectif :** 15 stagiaires max.

**Modalité :** Présentiel    **Pré-requis :** Aucun

---

### **2** OBJECTIFS DE LA FORMATION

#### Objectif général

Permettre aux encadrants et managers d'**identifier les conduites addictives** (produits et comportements), d'**en comprendre les mécanismes** et d'**adopter une posture adaptée** pour prévenir les risques et agir de manière responsable en milieu professionnel.

#### Objectifs pédagogiques opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

##### Addictions liées aux produits

- Expliquer ce qu'est une addiction et **distinguer les différents types** (alcool, drogues, médicaments).
- Identifier les **produits addictifs et leurs effets** (physiques, psychiques, comportementaux).
- Reconnaître les **signes physiques et comportementaux** d'une personne sous influence.
- Comprendre les **conséquences** (personnelles, sociales, professionnelles).
- Connaître les **enjeux de prévention en entreprise** et les **facteurs de risque** (travail/route).
- Maîtriser les **éléments réglementaires** (Code pénal, règlement intérieur, dépénalisation).
- **Expérimenter** les effets de l'alcool et des substances via des **ateliers immersifs** (lunettes de simulation, jeux de rôle).

##### Addictions comportementales

- Identifier les **principales addictions comportementales** (écrans, jeu, travail, hyperconnexion).
- Repérer ces **comportements en milieu professionnel**.
- Reconnaître les **signes d'une addiction comportementale** (isolement, irritabilité, perte de productivité).
- Comprendre les **impacts** sur la vie personnelle et professionnelle.
- Proposer des **solutions pour prévenir ou réduire** ces comportements (alternatives, limites, accompagnement).

##### Compétence transversale

- Reconnaître la **mise en place progressive d'une addiction** (produit ou comportement).

### 3 COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les participants auront développé les compétences suivantes :

- **Repérer des signaux faibles** (détection précoce des addictions).
- **Analyser une situation à risque** (évaluation des dangers pour le salarié et l'entreprise).
- **Adopter une posture professionnelle adaptée** (écoute, neutralité, orientation).
- **Mobiliser les ressources internes** (RH, service prévention, règlement intérieur).
- **Sensibiliser et prévenir** au sein de leur équipe (animation de réunions, diffusion de bonnes pratiques).

### 4 MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode interrogative** : Échanges, tours de table, partage d'expériences.
- **Méthode magistrale** : Apports théoriques (neurosciences, cadre légal, statistiques).
- **Méthode applicative** :
  - **Ateliers immersifs** : Lunettes de simulation (alcool, drogues), jeux de rôle.
  - **Études de cas** : Analyse de situations réelles (addictions en entreprise, accidents liés).
  - **Travail collaboratif** : Construction de protocoles de prévention en sous-groupes.
- **Supports visuels** : Diaporama, vidéos, fiches mémo.

### 5 MOYENS MATÉRIELS

- **Équipement** :
  - Paperboard et vidéoprojecteur.
  - **Lunettes de simulation** (alcool, cannabis, fatigue).
  - **Kits pédagogiques** : Tapis de coordination, pyramide de gobelets (pour illustrer les troubles moteurs).
- **Supports remises** :
  - Fiches mémo (signes d'alerte, ressources internes/externes).
  - Modèles de protocoles de prévention.
  - Liste des acteurs locaux (addictologie, médecine du travail).

### 6 PROGRAMME DÉTAILLÉ

Module	Durée	Contenu	Méthodes pédagogiques
1. Accueil et introduction	30 min	Tour de table, objectifs, cadre bienveillant.	Échanges interactifs.
2. Comprendre les addictions	1h30	Définitions, mécanismes, typologies (produits/comportements).	Quiz, débat, vidéos.
3. Signes et conséquences	1h30	Signes physiques/comportementaux, impacts (santé, travail, social).	Études de cas, témoignages.
Pause	15 min		
4. Cadre légal et responsabilités	1h	Réglementation, responsabilité de l'employeur/salarié, DUERP.	Analyse de textes juridiques.
5. Prévention et posture managériale	1h30	Outils de détection, posture d'accompagnement, ressources.	Jeux de rôle, ateliers collaboratifs.
6. Ateliers immersifs	1h	Simulation des effets des addictions (lunettes, mises en situation).	Expérimentations pratiques.
7. Synthèse et évaluation	30 min	Quiz final, évaluation des acquis, remise des attestations.	Questionnaire à chaud.

## ÉVALUATION

- **Quiz initial et final** (10 questions).
  - **Grilles d'observation** pendant les ateliers.
  - **Attestation de formation** mentionnant les compétences acquises.
- 


## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- **Approche immersive** : Ateliers concrets pour vivre les effets des addictions.
  - **Conforme aux obligations légales** : Intègre le DUERP et le Code du travail.
  - **Outils clés en main** : Protocoles et fiches pratiques pour agir en entreprise.
  - **Adaptable** : Exemples contextualisés selon les secteurs (transport, santé, BTP).
- 

## Infos pratiques

- **Accessibilité** : Formation adaptée aux personnes en situation de handicap.

 **Durée** : 7h (1 journée) | **Format** : Présentiel  **Supports** : Diaporama, **fiches mémo**, ressources utiles.

 **Formateur** : Expert en prévention des risques routiers et addictions.

 **Contact** : Inscription : [atoutsprev@gmail.com](mailto:atoutsprev@gmail.com) **Renseignements** : Philippe BARBIER – 07.77.72.56.39

---

## Pourquoi choisir cette formation ?

- **Réduire les risques** liés aux addictions en entreprise (accidents, absentéisme).
- **Respecter les obligations légales** (prévention, DUERP).
- **Outiller les managers** pour une posture adaptée (écoute, orientation).
- **Sensibiliser les équipes** à une culture de prévention collective.