

### 1 INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Intitulé :** Formation aux comportements addictifs en lien avec le risque routier et la sécurité au travail

**Public visé :** Encadrants, managers, responsables d'équipe      **Durée :** 3h30

**Effectif :** 15 participants maximum **Format :** Présentiel **Pré-requis :** Aucun

---

### 2 FINALITÉ & OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

**Objectif général :** Permettre aux encadrants d'identifier les comportements addictifs et de savoir réagir de manière adaptée dans le cadre professionnel.

**Objectifs opérationnels :**

#### Bloc 1 – Détection des comportements addictifs

- Définir ce qu'est une addiction et ses mécanismes.
- Classer les différentes formes d'addictions (produits et comportements).
- Identifier les produits addictifs et les comportements associés.
- Repérer les signes physiques et comportementaux.
- Comprendre les conséquences personnelles, sociales et professionnelles.
- Connaître les enjeux de la prévention en entreprise.
- Identifier la réglementation nationale et interne.
- Comprendre la dangerosité de la consommation sur le lieu de travail.

#### Bloc 2 – Accompagnement d'un salarié

- Différencier diriger et accompagner.
  - Définir la responsabilité de l'encadrant.
  - Aborder un salarié en situation de suspicion.
  - Utiliser l'acronyme **A.I.D.E.R** (Accueillir, Informer, Dialoguer, Évaluer, Réorienter).
  - Identifier les acteurs locaux spécialisés.
  - Savoir intervenir en cas d'urgence.
- 

### 3 MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode interrogative :** Échanges, tours de table.
- **Méthode magistrale :** Apports théoriques et réglementaires.
- **Méthode applicative :**
  - Ateliers pratiques avec lunettes de simulation (alcool, substances, médicaments, fatigue).
  - Études de cas en binôme.
- **Supports visuels :** Diaporama, paperboard.

---

## 4 MOYENS MATÉRIELS

- Paperboard
  - Vidéoprojecteur / ordinateur
  - Règlement intérieur de l'entreprise
  - **Lunettes de simulation** (alcool, substances, médicaments, fatigue)
  - Tapis de coordination, pyramide de gobelets, supports de dessin
  - Atelier bar pédagogique
  - Cas pratiques écrits
- 

## 5 COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Analyser une situation à risque** (détection précoce des comportements addictifs).
  - **Mobiliser les ressources internes** (RH, prévention, règlement intérieur).
  - **Adopter une posture professionnelle adaptée** (écoute, orientation, gestion de crise).
- 

## 6 ÉVALUATION

- **Quiz initial et final** pour évaluer les acquis.
  - **Grilles d'observation** pendant les ateliers pratiques.
  - **Attestation de formation** délivrée à chaque participant.
- 

## POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- **Approche pratique** : Utilisation de lunettes de simulation et ateliers interactifs.
  - **Conforme aux obligations légales** : Intégration des dernières réglementations.
  - **Adaptée aux besoins des encadrants** : Focus sur la détection et l'accompagnement.
- 

## Infos pratiques

**Durée** : 3h30 **Format** : Présentiel **Groupe** : 4 à 15 participants

**Supports** : Diaporama, fiches pratiques

**Formateur** : Expert en prévention des risques psychosociaux

 **Inscription et renseignements** : [atoutsprev@gmail.com](mailto:atoutsprev@gmail.com) - **BARBIER Philippe 07.77.72.56.39**