
DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE - Format 7 h

"Détecter, comprendre, prévenir : Le kit managérial face aux addictions" Durée totale : 7 heures

1. Accueil et introduction

Objectif : Créer un climat de confiance et poser le cadre.

- **Activité brise-glace :**
 - Tour de table : *"Quelle est votre première idée quand on parle d'addiction en entreprise ?"*
- **Présentation des objectifs :**
 - Rappel du programme et des attentes.
 - **Cadre bienveillant :** Confidentialité et non-jugement.
- **Quiz d'évaluation initiale** (5 questions sur les idées reçues).

Méthodes : Échanges interactifs + quiz.

2. Comprendre les addictions

Objectif : Définir les addictions et leurs mécanismes.

- **Définition et typologies :**
 - Apports théoriques : dépendance physique/psychique/comportementale.
 - **Classement :** Produits (alcool, cannabis) vs. Comportements (écrans, travail).
 - **Vidéo courte :** Témoignage d'un ancien addict.
- **Mécanismes neurobiologiques :**
 - Schéma du cerveau (dopamine, circuit de la récompense).
 - **Atelier "Vrai/Faux"** sur les idées reçues.
 - **Étude de cas :** Analyse d'un scénario (ex : salarié hyperconnecté).

Méthodes : Alternance théorie/pratique - Quiz, débats, vidéo.

3. Repérer les signes et les risques

Objectif : Savoir identifier les signaux d'alerte.

- **Signes physiques et comportementaux :**
 - Liste collaborative : *"Quels signes vous alertent chez un collègue ?"*
 - **Jeu des 3 catégories :** Signes physiques/comportementaux/professionnels.
 - **Cas pratique :** Analyse d'une situation réelle (ex : Marie et son téléphone).
- **Conséquences et risques :**
 - Cartographie des impacts (santé, sécurité, économique).
 - **Chiffres clés** (INRS) + vidéo choc sur un accident lié à l'alcool.

Méthodes : Travail collaboratif + études de cas.

4. Cadre légal et responsabilités

Objectif : Connaître les obligations légales et les responsabilités.

- **Réglementation et DUERP :**
 - Apports juridiques : Code du travail, Code de la route, droit à la déconnexion.
 - Atelier "Textes à trous" : Compléter un extrait de règlement intérieur.
- **Responsabilités managériales :**
 - Jeu de rôle : "Un salarié sent l'alcool... Que faites-vous ?" (3 scénarios).
 - Fiche outil : "Que dit la loi ? Que puis-je faire ?"

Méthodes : Analyse de textes + mises en situation.

5. Pause déjeuner

6. Agir et prévenir

Objectif : Adopter une posture adaptée et mettre en place des actions.

- **Posture managériale :**
 - Méthode A.I.D.E.R (Accueillir, Informer, Dialoguer, Évaluer, Réorienter).
 - Jeu de rôle : Simulation d'un entretien avec un salarié en difficulté.
 - Fiche réflexe : "Les 5 étapes pour aborder un collaborateur".
- **Outils de prévention :**
 - Atelier collaboratif : "Construisez votre plan d'action" (par groupe de 3).
 - Présentation des ressources : Médecine du travail, lignes d'écoute.

Méthodes : Travail en sous-groupes + restitution.

7. Synthèse et évaluation

- Quiz final (10 questions) pour valider les acquis.
- Tour de table : "Une action que je mettrai en place dès demain ?"
- Évaluation à chaud (questionnaire).
- Remise des attestations.

Méthodes : Évaluation formative et sommative.

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Méthode	Outils
Interrogative	Tours de table, débats.
Magistrale	Diaporama, vidéos, fiches mémo.
Applicative	Jeux de rôle, études de cas.
Expérientielle	Lunettes de simulation, mises en situation.
Collaborative	Travail en sous-groupes.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Pour le formateur :

- Vidéoprojecteur + ordinateur.
- Paperboard + feutres.
- Lunettes de simulation (alcool, fatigue).
- Supports imprimés (fiches, cas pratiques).

Pour les participants :

- Stylos, bloc-notes.
 - Accès aux ressources numériques (QR code).
-

POINTS CLÉS DU DÉROULÉ

- **Équilibre théorie/pratique** : 70% d'ateliers pour ancrer les apprentissages.
- **Pédagogie active** : Jeux de rôle et études de cas pour une immersion réaliste.
- **Outils concrets** : Les participants repartent avec des fiches utilisables en situation réelle.