

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE - 3h30

"Détecter les comportements addictifs et agir en milieu professionnel"

1 ACCUEIL & INTRODUCTION - 15 min

Objectifs :

- Installer un climat de confiance et de bienveillance.
- Identifier les attentes et les représentations du groupe.
- Présenter les enjeux professionnels liés aux addictions.

Contenu :

- **Tour de table interactif :**
 - *"Quelle situation liée aux addictions avez-vous déjà rencontrée en entreprise ?"* (notes sur paperboard).
 - *"Qu'attendez-vous de cette formation ?"*
- **Cadre de la formation :**
 - Rappel des règles : confidentialité, non-jugement, bienveillance.
 - Présentation des objectifs et du déroulé.
- **Quiz diagnostique** (5 questions via QR code ou papier) :
 - *"Vrai ou Faux : L'addiction aux écrans est moins dangereuse que l'addiction à l'alcool."*
 - *"Quel est le premier signe d'une addiction en milieu professionnel ?"*

Méthodes :

- Échanges collectifs / Quiz interactif
-

2 BLOC 1 - DÉTECTION DES COMPORTEMENTS ADDICTIFS - 1h45

Module 1 - Comprendre l'addiction - 30 min

Objectifs :

- Définir l'addiction et ses mécanismes.
- Distinguer les différentes formes d'addictions (produits/comportements).

Contenu :

- **Définitions clés :**
 - Usage, mésusage, dépendance (physique/psychique/comportementale).
 - Addictions **avec substances** (alcool, cannabis, médicaments, cocaïne) vs. **sans substances** (écrans, jeu, travail).
- **Mécanismes neurobiologiques :**
 - Schéma simplifié du cerveau (dopamine, circuit de la récompense).
 - **Vidéo courte** (3 min) : *"Comment naît une addiction ?"* (source : MILDECA ou INRS).
- **Brainstorming :**
 - *"Pour vous, qu'est-ce qu'une addiction ?"* (notes sur paperboard).

Méthodes :

- Apports théoriques + vidéo.

- Brainstorming et échanges.
-

Module 2 - Repérer les signes et comprendre les impacts - 35 min

Objectifs :

- Identifier les signes physiques, comportementaux et professionnels.
- Comprendre les conséquences pour la sécurité et le collectif.

Contenu :

- **Signes d'alerte :**
 - **Physiques :** Fatigue, yeux rouges, tremblements.
 - **Comportementaux :** Irritabilité, isolement, incohérences.
 - **Professionnels :** Retards, erreurs, accidents répétés.
- **Impacts :**
 - **Sécurité :** Risques routiers, accidents du travail.
 - **Collectif :** Climat social, productivité, turnover.
- **Activité pratique :**
 - **Étude de mini-scénarios :**
 - *"Jean, commercial, arrive souvent en retard et sent l'alcool. Que remarquez-vous ? Quels signaux faibles ?"* (travail en binôme).

Méthodes :

- Études de cas.
 - Travail collaboratif.
-

Module 3 - Cadre légal et obligations - 40 min

Objectifs :

- Connaître la réglementation nationale et interne.
- Comprendre les responsabilités de l'employeur et de l'encadrant.

Contenu :

- **Cadre légal :**
 - **Code du travail :** Obligation de sécurité (art. L. 4121-1), DUERP.
 - **Règlement intérieur :** Alcool, drogues, dépistage, sanctions.
 - **Responsabilité civile/pénale :** Risques pour l'employeur et le salarié.
- **Atelier pratique :**
 - **Analyse du règlement intérieur** (si fourni par l'entreprise).
 - **Quiz légal :** *"Quelle sanction encourt un salarié sous l'emprise de stupéfiants au travail ?"*

Méthodes :

- Apports réglementaires.
- Analyse de textes + quiz.

Atelier pratique - Lunettes de simulation - 15 min

Objectifs :

- Expérimenter les effets de l'altération des capacités.
- Prendre conscience des risques en situation professionnelle.

Activités :

- **Parcours de coordination** (tapis, pyramide de gobelets).
- **Test de dessin** : *"Dessinez une ligne droite avec les lunettes de simulation."*
- **Débrief collectif** :
 - *"Qu'avez-vous ressenti ? Quels risques pour le travail ou la conduite ?"*

Méthodes :

- Expérimentation immersive.
 - Débriefing collectif.
-

3 BLOC 2 - ACCOMPAGNEMENT D'UN SALARIÉ - 1h15

Module 4 - Posture managériale & responsabilité - 20 min

Objectifs :

- Différencier **diriger** et **accompagner**.
- Adopter une posture professionnelle adaptée.

Contenu :

- **Rôle du manager** :
 - Prévention, alerte, orientation (sans diagnostiquer ni juger).
- **Communication non violente** :
 - Techniques d'écoute active.
- **Limites du rôle** :
 - *"Je ne suis pas médecin, mais je peux orienter."*

Méthodes :

- Échanges.
 - Mini-mises en situation.
-

Module 5 - Conduire un entretien en situation de suspicion - 35 min

Objectifs :

- Savoir aborder un salarié en difficulté.
- Utiliser la méthode **A.I.D.E.R.**

Contenu :

- **Méthode A.I.D.E.R :**
 - Accueillir sans jugement.
 - Informer sur les faits observés.
 - Dialoguer pour comprendre.
 - Évaluer la situation et le risque.
 - Réorienter vers les acteurs compétents.
- **Acteurs ressources :**
 - Internes : RH, médecin du travail, référent prévention, CSE.
 - Externes : CSAPA, associations (Drogues Info Service), urgences.
- **Activité :**
 - **Jeu de rôle en binôme :**
 - *"Un salarié arrive ivre au travail. Comment l'aborder ?"* (3 scénarios joués et débriefés).

Méthodes :

- Jeux de rôle / Débriefing collectif.
-

Module 6 - Agir en cas d'urgence - 20 min

Objectifs :

- Savoir réagir face à un salarié en danger immédiat.
- Connaître les procédures internes.

Contenu :

- **Signes d'urgence :**
 - Altération majeure, mise en danger, conduite à risque.
- **Procédures :**
 - Alerte, protection, appel des secours (15/18).
 - Traçabilité et remontée d'information (fiche d'incident).
- **Activité :**
 - **Analyse d'un scénario :** *"Un salarié fait un malaise après avoir consommé. Que faites-vous ?"*

Méthodes :

- Cas pratiques.
 - Analyse collective.
-

4 SYNTHÈSE, ÉVALUATION & CLÔTURE - 15 min

Activités :

- **Quiz final** (10 questions) : Comparaison avec le quiz initial.
- **Tour de table :**
 - *"Qu'avez-vous retenu ?"*
 - *"Quelle action allez-vous mettre en place dès demain ?"*
- **Remise des supports :**
 - Fiches pratiques (signes d'alerte, méthode A.I.D.E.R, ressources locales).
 - Attestation de formation.

Méthodes :

- Évaluation formative et sommative.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

| Méthode | Outils |
|----------------|---|
| Interrogative | Tours de table, quiz. |
| Magistrale | Diaporama, vidéos, fiches mémo. |
| Applicative | Jeux de rôle, études de cas. |
| Expérientielle | Lunettes de simulation, ateliers immersifs. |
| Collaborative | Travail en sous-groupes, brainstorming. |

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Pour le formateur :

- Vidéoprojecteur + ordinateur.
- Paperboard + feutres.
- **Lunettes de simulation** (alcool, cannabis, fatigue) + autres matériels pédagogiques
- Tapis de coordination, pyramide de gobelets.
- Supports imprimés (fiches, cas pratiques).

Pour les participants :

- Stylos, bloc-notes.
 - Accès aux ressources numériques (QR code pour les supports).
-

POINTS FORTS DU DÉROULÉ

- **Équilibre théorie/pratique** : 70% d'ateliers pour ancrer les apprentissages.
- **Pédagogie immersive** : Lunettes de simulation et jeux de rôle pour une expérience réaliste.
- **Outils concrets** : Méthode A.I.D.E.R, fiches mémo, plans d'action personnalisables.