

FICHE PÉDAGOGIQUE

Détecter, comprendre, prévenir : Le kit managérial face aux addictions

Public visé : Encadrants et managers d'entreprise **Durée :** 7 heures

Effectif : 15 stagiaires max. **Modalité :** Présentiel **Pré-requis :** Aucun

1. Objectifs de la formation

□ **Objectif général**

Permettre aux encadrants et managers d'identifier les conduites addictives (produits et comportements), d'en comprendre les mécanismes et d'adopter une posture adaptée pour prévenir les risques et agir de manière responsable en milieu professionnel.

□ **Objectifs pédagogiques opérationnels**

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

Addictions liées aux produits

- Expliquer ce qu'est une addiction et distinguer les différents types d'addictions.
- Identifier les produits addictifs et leurs effets.
- Reconnaître les signes physiques et comportementaux d'une personne sous influence.
- Comprendre les conséquences personnelles, sociales et professionnelles des addictions.
- Connaître les enjeux de prévention en entreprise et les facteurs de risques (travail / route).
- Comprendre les éléments réglementaires (code pénal, règlement intérieur, dépénalisation...).
- Expérimenter concrètement les effets de l'alcool et substances via des ateliers immersifs.

Addictions comportementales

- Identifier les principales addictions comportementales.
- Repérer ces comportements dans la vie quotidienne et professionnelle.
- Reconnaître les signes d'une addiction comportementale.
- Comprendre les impacts sur la vie personnelle et professionnelle.
- Identifier des solutions pour prévenir ou réduire ces comportements.

Compétence transversale

- Reconnaître la mise en place progressive d'une addiction (produit ou comportement).

2. Compétences visées

- Capacité à repérer des signaux faibles.
- Capacité à analyser une situation à risque.
- Capacité à adopter une posture professionnelle adaptée.
- Capacité à mobiliser les ressources internes (RH, prévention, règlement intérieur).
- Capacité à sensibiliser et prévenir au sein de son équipe.

3. Déroulé pédagogique

Accueil – 30 min

- Tour de table, présentation des stagiaires
- Café/thé d'accueil **Méthode** : participative **Objectif** : créer un climat de confiance

Module 1 – Addictions aux produits – 120 min

Contenus :

- Définition de l'addiction
- Classification des addictions
- Produits addictifs et comportements associés
- Signes physiques et comportementaux
- Conséquences personnelles, sociales et professionnelles
- Enjeux de prévention au travail
- Facteurs de risques (route / travail)
- Réglementation applicable

Méthodes :

- Méthode interrogative (tour de table, échanges)
- Apports théoriques du formateur
- Utilisation d'un diaporama
- Synthèse sur paperboard

Matériel :

- Paperboard
- Vidéoprojecteur / ordinateur
-

Atelier immersif – Dangerosité alcool/substances – 60 min**Activités :**

- Parcours avec lunettes de simulation (alcool, stupéfiants, médicaments, fatigue)
- Tapis de coordination
- Pyramide de gobelets
- Reproduction de dessins (champ visuel)
- Atelier bar pédagogique (doses bar vs doses maison)

Méthode :

- Méthode applicative – expérimentation active

Matériel :

- Lunettes de simulation
- Tapis, gobelets, supports visuels
- Matériel bar pédagogique

Pause – 15 min (hors temps de formation)**Module 2 – Addictions comportementales – 120 min****Contenus :**

- Classification des addictions comportementales
- Recherche dans les comportements du quotidien
- Signes physiques et comportementaux
- Conséquences personnelles, sociales et professionnelles
- Solutions et pistes d'accompagnement

Méthodes :

- Tour de table
- Apports théoriques
- Diaporama
- Échanges guidés

Matériel :

- Vidéoprojecteur / ordinateur

Module 3 – Reconnaître la mise en place d’une addiction – 30 min**Activité :**

- Estimation du temps passé sur smartphone
- Vérification sur l’appareil
- Comparaison avec la moyenne nationale
- Débrief collectif

Méthode :

- Apport théorique + auto-évaluation

Pause – 15 min (hors temps de formation)**Évaluation – 45 min****Modalités :**

- Jeu pédagogique en équipe reprenant l’ensemble des notions vues
- Correction collective
- Questions/réponses

Matériel :

- Cas concrets
- Supports ludiques

Clôture – 15 min

- Bilan de la formation
- Expression libre des stagiaires
- Synthèse du formateur

4. Méthodes pédagogiques

- **Interrogative** : échanges, questionnements, retours d'expérience
- **Magistrale** : apports théoriques structurés
- **Active / expérientielle** : ateliers pratiques, mises en situation
- **Ludopédagogie** : jeu d'évaluation final

5. Modalités d'évaluation

- Évaluation formative continue (questions, échanges, mises en situation)
- Évaluation sommative via jeu pédagogique
- Auto-évaluation (smartphone)
- Bilan oral final

6. Modalités de suivi

- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

7. Accessibilité

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Un entretien préalable permet d'identifier les besoins d'adaptation (rythme, supports, matériel, posture pédagogique).

8. Moyens matériels

- Salle équipée
- Vidéoprojecteur / ordinateur
- Paperboard
- Matériel de simulation (lunettes, tapis, gobelets...)
- Supports pédagogiques numériques