



SIREN : 912 435 583

SIRET : 912 435 583 00022

## FICHE PÉDAGOGIQUE

### Savoir détecter des comportements d'addictions et être capable d'agir en conséquence

#### 1. Informations générales

**Intitulé de la formation :** Formation aux comportements addictifs en lien avec le risque routier et la sécurité au travail

**Public visé :** Encadrants, managers, responsables d'équipe

**Durée :** 3h30

**Effectif :** 15 participants maximum

**Format :** Présentiel

**Pré-requis :** Aucun

#### 2. Finalité et objectifs pédagogiques

##### Objectif général

Permettre aux encadrants d'identifier les comportements addictifs et de savoir réagir de manière adaptée dans le cadre professionnel.

##### Objectifs opérationnels

###### Bloc 1 – Détection des comportements addictifs

- Expliquer ce qu'est une addiction
- Classer les différentes formes d'addictions
- Identifier les produits addictifs et les comportements associés
- Repérer les signes physiques et comportementaux
- Comprendre les conséquences personnelles, sociales et professionnelles
- Connaître les enjeux de la prévention en entreprise
- Identifier la réglementation nationale et interne
- Comprendre la dangerosité de la consommation sur le lieu de travail

## **Bloc 2 – Accompagnement d'un salarié**

- Différencier Diriger / Accompagner
- Définir la responsabilité de l'encadrant
- Aborder un salarié en situation de suspicion
- Utiliser l'acrostiche A.I.D.E.R
- Identifier les acteurs locaux spécialisés
- Savoir intervenir en cas d'urgence

## **3. Méthodes pédagogiques**

- Méthode interrogative (échanges, tours de table)
- Méthode magistrale (apports théoriques et réglementaires)
- Méthode applicative (ateliers pratiques avec lunettes de simulation)
- Études de cas en binôme
- Supports visuels (diaporama, paperboard)

## **4. Moyens matériels**

- Paperboard
- Vidéoprojecteur / ordinateur
- Règlement intérieur de l'entreprise
- Lunettes de simulation (alcool, substances, médicaments, fatigue)
- Tapis de coordination, pyramide de gobelets, supports de dessin
- Atelier bar pédagogique
- Cas pratiques écrits

## **Compétences visées**

- Capacité à analyser une situation à risque
- Capacité à mobiliser les ressources internes (RH, prévention, règlement intérieur)
- Capacité à adopter une posture professionnelle adaptée

## **5. Déroulé pédagogique**

### **Accueil – 30 min**

- Présentation du formateur
- Tour de table
- Café/thé d'accueil

### **Module 1 : Détecer les comportements addictifs – 45 min**

- Définition et mécanismes de l'addiction
- Typologie des addictions
- Signes physiques et comportementaux
- Conséquences personnelles et professionnelles
- Enjeux de prévention
- Réglementation interne et nationale

**Méthodes :** interrogative, magistrale, échanges, diaporama

### **Ateliers pratiques – 45 min**

- Parcours moteur avec lunettes de simulation
- Exercices de coordination
- Atelier bar pédagogique

**Objectif :** prise de conscience des effets réels des substances

### **Pause – 10 min (hors temps de formation)**

### **Module 2 : Accompagner un salarié – 45 min**

- Diriger vs Accompagner
- Responsabilité de l'encadrant
- Comment aborder une suspicion
- Acrostiche A.I.D.E.R
- Acteurs locaux
- Intervention en urgence

**Méthodes :** interrogative, magistrale, diaporama

### **Étude de cas – 30 min**

- Travail en binôme
- Analyse d'un cas concret
- Proposition d'une réponse adaptée
- Débriefing collectif

## **Clôture – 15 min**

- Synthèse
- Questions / réponses
- Bilan de la formation

## **6. Modalités d'évaluation**

### **Évaluation des acquis**

- Étude de cas
- Observation des mises en situation
- Questions orales

### **Évaluation de la satisfaction**

- Questionnaire à chaud

## **7. Modalités de suivi et de validation**

- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation
- Suivi de présence du formateur

## **8. Profil du formateur**

- Spécialiste en prévention des risques professionnels
- Expérience en accompagnement des encadrants
- Connaissances en addictologie et réglementation du travail

## **9. Accessibilité**

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Un entretien préalable permet d'adapter les modalités si nécessaire.